**第10课 蒙古族的兴起与元朝的建立**

**一、教与学指南**

1、课标要求：知道成吉思汗的崛起以及蒙古军灭亡夏、金和南宋；知道元朝的统一。

2、教学重点：蒙古族的兴起；元朝的建立

3、教学难点：成吉思汗统一蒙古的积极作用

**二、”教、学、练、评”活动程序**

**【活动1】诊断性评价**

（一）成吉思汗统一蒙古

【 】年，铁木真完成了蒙古草原的统一，建立了【 】政权，他被拥立为大汗，被尊称为【 】。

（二）元朝的建立与统一

1、忽必烈是【 】的孙子，【 】年，他继承了汗位。忽必烈接受了汉族儒臣提出的“行汉法”“ 行仁政”“ 不嗜杀”等建议，实行“ ”的方略。

2、【 】年，【 】改国号为元，次年定都于【 】。

3、1276年，元军攻入南宋都城【 】，南宋灭亡。南宋大臣陆秀夫、【 】等人继续展开抗元斗争。

4、【 】年，元军攻灭南宋残部。元灭南宋，完成了全国的统一，结束了我国历史上较长时期的【 】局面。

【**活动2**】**阅读与表达**

是谁完成了蒙古草原的统一？被尊称为什么？

如果给“成吉思汗像”、“忽必烈像”配100字的解图说明，你会怎么说明呢？

【**活动3**】**思考与讨论**

忽必烈采纳汉族儒臣的建议，他的主张是什么？

【活动4】形成性评价

1、被尊称为‘成吉思汗’的铁木真是哪个民族的英雄人物【 】

A、女真族 B、契丹族 C、蒙古族 D、藏族

2、元朝的建立者是( )

A、耶律阿保机 B、阿骨打 C、铁木真 D、忽必烈

3、忽必烈接受汉族儒臣的建议，实行‘治国安民’方略的目的是( )

A、维护中原地区人民的利益

B、缓和社会矛盾，维护社会稳定，促进经济发展，完成统一大业

C、削弱蒙古贵族势力

D、实现蒙古草原的统一

4、下列历史事件不是忽必烈在位期间实行的一项是( )

A、灭掉南宋，统一全国 B、统一蒙古草原

C、接受汉族儒家思想 D、推行重农政策

5‘北京文成相祠’，纪念的是著名英雄文天祥。文天祥的英雄事迹是( )

A、抗击金朝入侵 B、抗击西夏入侵

C、抗击元军 D、抗击辽的入侵

**三、思维导图**



**四、小结与反思**

（一）成吉思汗统一蒙古

1206年，铁木真统一蒙古，被推举为大汗，尊称为成吉思汗，蒙古国建立。

（二）元朝的建立与统一

1、 忽必烈是成吉思汗的孙子， 1271年，忽必烈定国号为元，1272年定都大都。忽必烈就是元世祖。

2、1276年元军占领临安，南宋灭亡。出现抗元英雄文天祥。元灭南宋，完成了全国的统一，结束了我国历史上较长时期的分裂割据局面，为统一多民族国家的进一步发展奠定了基础

**五、学习评价：**

|  |  |
| --- | --- |
| 学习内容评估 | **内 容** |
| 1.最感兴趣的内容 |  |
| 2.本课重要时间 |  |
| 3.本课重要人物 |  |
| 4.本课重要事件 |  |
| 5.本课最重要问题 |  |
| 6.用一句话概括主题 |  |